



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання**

Освітньо-професійна програма
<http://www.univer.km.ua/dok/OPP> **Bakalavr**
Спеціальність -281 Публічне управління та адміністрування
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування

Назва навчальної дисципліни	Безпека життєдіяльності
Викладач	Лекції, семінарські заняття, консультації: Шутяк Ірина Анатоліївна, старший викладач
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: _shutiak3434@gmail.com Профіль у соціальних мережах: _____ ORCID: _____ GoogleScholar: _____ Scopus Author ID: _____ ResearcherID: _____
Інформаційні ресурси	Код для приєднання в Google клас «_____»: _____. Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус №_4, пров./вул. Проскурівська 57 ауд. 217 Шутяк Ірина Анатоліївна: четвер з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00. Консультації до заліку: напередодні заліку згідно із затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Цілі та особливості навчальної дисципліни	<i>Навчальна дисципліна “Безпека життєдіяльності” є складовою циклу професійної підготовки фахівців освітньо - кваліфікаційного рівня бакалавр. Забезпечення життя та здоров’я людини належить до обов’язків держави, адже згідно із Конституцією України, людина та її здоров’я є найбільшою цінністю. Державне керування безпекою передбачає ринкові механізми регулювання на основі концепції управління ризиками. З метою їхньої реалізації та на виконання вимог передбачається опанування всіма студентами ВНЗ нормативною дисципліною «Безпека життєдіяльності». Виховання та навчання у сфері БЖД спрямовується на отримання</i>
--	--

	<p>фундаментальних знань, умінь, навичок, поглядів, цінностях і поведінці, котрі сприяють запобіганню та усуненню умов виникнення загроз життю та здоров'ю людей. Основною метою вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» є вирішування завдань захисту населення і територій при ризику виникнення надзвичайних ситуацій.</p>
<p>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Компетентності, які має набути студент: <u>Взято зі стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та освітнім рівнем виходячи зі змісту навчальної дисципліни:</u> Загальні компетентності: ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність працювати в команді. ЗК 16. Прихильність до збереження навколишнього середовища та використання безпечної праці. Спеціальні компетентності: СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК 03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК 05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного. Фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. СК 09. Здатність здійснювати ефективні комунікації. СК 10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. А також: -вирізняти небезпечні чинники навколишнього середовища та давати характеристику їх; -аналізувати вплив наслідків реалізації небезпек на життєдіяльність людини; - розробляти і впроваджувати відповідні конкретні ситуації системи заходів, спрямованих на збереження здоров'я людини; -забезпечувати особисту безпеку в надзвичайних ситуаціях; -надавати невідкладну допомогу потерпілим; -прогнозувати можливість виникнення та масштаби надзвичайних ситуацій; -організовувати взаємодію з відповідними державними органами та структурами для забезпечення зовнішнього захисту.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p><u>Взято зі стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та освітнім рівнем виходячи зі змісту навчальної дисципліни:</u> ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причино-наслідкові та функціональні зв'язки між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР 02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки,</p>

		<p>особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР 04. Знати механізми функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР 23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця фінансової науки у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР 24. Знати та розуміти вимоги до збереження навколишнього середовища, дотримання безпеки життєдіяльності та охорони праці у професійній діяльності.</p> <p><i>Вивчення загальних закономірностей виникнення та розвитку небезпек, аналіз характеру і наслідків впливу небезпек на життя людини, формування необхідних вмінь та навичок для запобігання та ліквідації небезпек.</i></p> <p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодавчу та нормативну базу України з БЖД; - характеристики природного, соціального і техногенного середовища життєдіяльності людини; - класифікацію небезпек за різними ознаками; - засоби і заходи забезпечення безпеки людини; - методи визначення ризику виникнення небезпеки та компетенцію прийнятого ризику; - завдання та організаційну структуру цивільно оборони. 		
Місце дисципліни в логічній схемі (Передреквізити і і постреквізити навчальної дисципліни)		<p>Курс навчання – 2-й, семестр – 3-й.</p> <p>Тип дисципліни - обов'язкова</p> <p>Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін ЗПО11.»Фізичне виховання». ЗПО 5« Психологія», З Дисципліна вивчається паралельно із такими спорідненими навчальними дисциплінами: ЗПВ 2.2. «Екологія людини», ЗПВ 4.2. «Взаємодія держави і громадянського суспільства».</p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: ППО 11 «Основи охорони праці», ППО 5. « Теорія організації», ППО 18« Регіональний та місцевий розвиток».</p>		
Обсяг навчальної дисципліни		<p>кредитів ЄКТС 2,5/75годин, у тому числі, самостійної роботи – 39 години, лекційних – 18 години, семінарських – 18 години.</p> <p><i>орієнтовне тижневе навантаження -2 год самостійної та аудиторної роботи 2</i></p>		
Форма навчання		очна		
Мова викладання		українська		
Формат вивчення навчальної дисципліни		<p>Офлайн: лекції, семінарські заняття, консультації, залік.</p> <p>Онлайн: консультації.</p> <p>Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.</p>		
Необхідне обладнання		Мультимедійний проектор, комп'ютер, комп'ютерний клас		
Зміст навчал	Години (лек.	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів

ьної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю	/ сем. / СРС)			
	2/2/4	Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з БЖД, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
	2/2/4	Тема 2. Природні загрози, характер їхніх проявів та дій на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
	4/4/1 3	Тема 3. Техногенні небезпеки та їх наслідки. Токсичні речовини, їх вплив на організм та методи захисту. Дія керівництва та населення в разі настання аварії	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 2 Семінарське заняття – 5 СРС – 3
	2/2/4	Тема 4. Соціальні і політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 1,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 3
	4/4/6	Тема 5. Медико-біологічні та соціальні проблеми здоров'я. Теоретико-практичні засади формування здорового	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань.	Лекція – 2 Семінарське заняття – 5 СРС – 4

	способу життя	Робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	
2/2/4	Тема 6. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та адміністративно територіальних одиниць у НС. Управління силами та засобами ОГ під час НС	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 1,5 Семинарське заняття – 5 СРС – 3
2/2/4	Тема 7. Невідкладна допомога при нещасних випадках. Долікарська допомога при ушкодженнях	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 1 Семинарське заняття – 5 СРС – 3

Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «_____» (розміщені у Google класі «_____» (код приєднання: _____) та в електронній бібліотеці університету (<http://elibrary.univer.km.ua/index.php>))

Під час лекційних занять застосовуються:

- традиційний усний виклад змісту теми;
- слайдова презентація матеріалу;
- дискусійні обговорення проблемних питань.

На семінарських та практичних заняттях застосовуються:

- дискусійні обговорення проблемних питань;
- вирішення ситуаційних завдань, кейсів;
- повідомлення про виконання самостійної роботи.

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формі усного або письмового (у тому числі тестового) опитування на семінарських заняттях, бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу лекцій.

Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «_____» (у Google класі «_____» (код приєднання: _____) та в електронній бібліотеці університету (<http://elibrary.univer.km.ua/index.php>))

Залік усний або з використанням тестових інформаційних технологій.

Структура залікового білету включає - 3 питання.

Рекомендовані	1. Бедрій Я. І. Безпека життєдіяльності : навчальний посібник / Я. І. Бедрій. – К. : Кондор, 2009. – 286 с. 2. Безпека життєдіяльності : [підручник] / В. Г. Цапко, Д. І. Мазоренко, Ю.С.
----------------------	--

джерела для вивчення навчальної дисципліни	<p>Скобло, Л. М. Тіщенко. – К. : Знання, 2008. – 397 с.</p> <p>3. Геврик Є. О. Безпека життєдіяльності : навчальний посібник / Є.О.Геврик. – К. : Ельта – Н, КНТ, 2008. – 384 с.</p> <p>4. Желібо Є. П. Безпека життєдіяльності : навчальний посібник / Є.П.Желібо, Н. М. Заверуха, В. В. Зацарний. – К. : Каравелла, 2003. – 328 с.</p> <p>5. Інформаційний бюлетень « Стан безпеки життєдіяльності Хмельницької області у 2016 році» .-Хмельницький: Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Хмельницької області,2017.-випуск 8.-91с.</p> <p>6. Лапін В. М. Безпека життєдіяльності людини : навчальний посібник / В. М. Лапін. – К. : Знання, 2007. – 332 с.</p> <p>7. Мягченко О. П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства : навчальний посібник / О. П. Мягченко. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 384 с.</p> <p>8. Супрович М. П. Безпека життєдіяльності : практикум / М. П. Супрович, Д. В. Сенюк, К. В. Замойська – К. : Кондор, 2007. – 164 с.</p> <p>9. Чирва Ю. О. Безпека життєдіяльності : навчальний посібник / Ю.О.Чирва, О. С. Баб'як. – К. : Атіка, 2001. – 304 с.</p> <p>10. Інформаційний бюлетень « Стан безпеки життєдіяльності Хмельницької області у 2016 році» .-Хмельницький: Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Хмельницької області,2017.-випуск 8.-91с.</p>
Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття	<p>Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).</p>
Критерії оцінювання	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf).</p>
Можливість визнання результатів неформальної освіти	<p>Студенту визнаються результати участі за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу.</p>

Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://www.univer.km.ua/)
Політика щодо інших питань	
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.

Викладач дисципліни – старший викладач кафедри філософії, соціально-економічних наук та фізичного виховання
Ірина ШУТЯК

Затверджено на засіданні кафедри філософії, соціально-економічних наук та фізичного виховання

28 вересня 2020 року, протокол № 2

Завідувач кафедри _____ Леонід ВИГОВСЬКИЙ

(підпис)

(ініціали та прізвище)

Обліковий обсяг – 0,47_ ум.др.арк.